

Título: O Impacto da tecnologia na vida de adolescentes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, em uma escola municipal do bairro de Jacarepaguá, RJ

Autor(es) Gláucia Pereira Braga*; Bruna Ramos; Cristiane de Souza; Suzana Fernandes

E-mail para contato: glauciabraga@yahoo.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Impacto Tecnológico; Adolescência; Tecnologia; Internet; Comportamento

RESUMO

A tecnologia agregou qualidades, que buscam facilitar a vida das pessoas, entretanto, cabe atentar para o impacto do uso indiscriminado dos recursos tecnológicos no cotidiano. Observa-se que os adolescentes são um “alvo” frequente do mundo informatizado, tendendo a ultrapassar o limite do sadio ao utilizar em demasia os recursos disponíveis ao “toque de seus dedos”, desmotivam-se a presença física natural do convívio social, indicando problemas de relacionamento interpessoal marcados pela ausência de limites no uso das mídias digitais em casa e na escola. A partir destas observações, o estudo delimitou como objetivos: Identificar o impacto do uso das tecnologias na vida de adolescentes, entre treze e quinze anos de idade; sua percepção sobre a interferência do uso de redes sociais e internet na dinâmica escolar e familiar, e a relação de proporcionalidade entre sua rede de “amigos virtuais” e “amigos presenciais”. Foi realizada uma pesquisa qualitativa de campo, cuja à questão investigada foi: A influência ‘negativa’ exercida pelo uso constante e não controlado da internet pelos adolescentes. O constructo/conceito ‘negativa’ foi estabelecido como sendo: o uso ininterrupto do computador ou telefone, pernoite e sedentarismo presentes nas horas de navegação na internet. A metodologia aplicada contou com a elaboração um questionário estruturado, constituído de 14 (quatorze) questões do tipo múltipla escolha. O instrumento foi aplicado em uma escola municipal do bairro de Jacarepaguá. Em uma amostra de 60 (sessenta) alunos, do sexo feminino e masculino, cursando 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, com idade entre treze e quinze anos, no dia 26 de março de 2013, no turno da tarde. Após a coleta, os dados foram mensurados e apresentaram, destaque os seguintes resultados: 38% dos adolescentes foram categóricos em afirmar que pessoas próximas a eles reclamam do “tempo que os jovens passam ligados à internet”, 45% dos adolescentes entrevistados afirmarem que verificam e-mails, SMS ou redes sociais antes de quaisquer atividades que precisem fazer. Reavaliando os objetivos da pesquisa, evidenciou-se pelos entrevistados, não um impacto negativo, mas a influência comportamental exercida pelo uso diário dos recursos tecnológico “internet e smartphones” em seu cotidiano. Refutando parte da hipótese verificada no estudo, o fato de possuir amigos virtuais não anula as amizades “presenciais” do bairro e da escola, segundo a percepção dos adolescentes. Tanto no quesito interação quanto na educação, a internet possui importância considerável, em função da agilidade das informações e comunicação. Todavia, o estudo demonstrou, as suspeitas de vida sedentária, má alimentação e prejuízos psicossociais advindos da intensidade do mundo virtual. Os resultados obtidos, não são conclusivos, ao contrario, levantam questões de estudo sobre o impacto da evolução tecnológica na vida dos jovens de hoje e as mudanças comportamentais impostas pelo avanço tecnológico.